



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:**

PROFESSORA: Osana Fernandes

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09/2020 Á 23/10/2020

| | |
|--|---|
| | |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | <p style="text-align: center;">SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Confiança imagem positiva de si.✓ Estratégias para resolver situações-problema.✓ Convívio e interação social.✓ Meios de transporte.✓ Comunicação.✓ Procedimentos dialógicos para a resolução de conflitos.✓ Manifestações culturais.✓ O corpo e o espaço.✓ Orientação espacial.✓ Práticas sociais relativas á higiene.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.✓ Percepção e produção sonora.✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.✓ Propriedade dos objetos:formas e tridimensionalidade.✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.✓ Linguagem oral.✓ Vocabulário.✓ Sons da língua e sonoridade das palavras.✓ Características gráficas: personagens e cenários.✓ Gêneros textuais, seus autores, caracaterísticas e suportes.✓ Características físicas, propriedades e utilidade dos objetos.✓ Classificação dos objetos.✓ Percepção do entorno.✓ Posição corporal.✓ Sequência temporal.✓ Identificação e utilização dos números no contexto social. |

| | |
|---|--|
| | |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitado. ✓ Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas característica. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincar coletivamente em diversos espaços. ✓ Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas característica. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar de situações que envolvam relatos simples de acontecimentos sobre vivências. ✓ Interagir com pessoas de diferentes idades, em situações do dia a dia. <p>(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com orientação de um adulto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perceber o diálogo como recurso para resolver conflitos. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar de brincadeiras como cantigas, rimas, lenda, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais. <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explora o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, se arrastar e outros. ✓ Participar de situações em que o (a) professor (a) demonstra a |

localização dos objetos: frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- ✓ Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- ✓ Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- ✓ Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- ✓ Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- ✓ Perceber e identificar os sons da natureza e reproduzi-los.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- ✓ Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- ✓ Responder a pergunta “quem é você?” com o nome e também a outras perguntas investigativas.
- ✓ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e conhecer rimas e

aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- ✓ Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- ✓ Identificar os personagens principais da história nomeando-os.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- ✓ Apreciar e participar de movimentos de contação de história realizados de diferentes maneiras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedade dos objetos (textura, massa, tamanho).

- ✓ Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.
- ✓ Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre objetos.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- ✓ Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.
- ✓ Posicionar o corpo no espaço a partir de orientações: Vem até aqui. Vamos subir? Você quer descer?.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- ✓ Observar o céu, astros, estrelas e seus movimentos (dia e noite), para perceber a passagem do tempo.

| | |
|---|---|
| | <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza(bonecas, bolas, livros etc.).</p> <p>✓ Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros.</p> |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</p> <p>RELEMBRANDO...</p> |

| SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|
| ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS | HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS | HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS |

| | |
|--|---|
| <p>QUARTA-FEIRA – DIA 14/10/2020</p> <p>ATIVIDADE: Dança do pingüim com bola ou bexiga</p> <p>Música: Aline Barros dança do pingüim</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s-gf6HZgNkw</p> | |
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saberes e conhecimentos • O corpo e o espaço. |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Orientação espacial |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras como cantigas, rimas, lenda, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Iniciaremos nossa aula com o vídeo rotineiro da professora, onde faremos a chamadinha e cantaremos. Em seguida para que esta atividade seja realizada iremos enviar no grupo o link da música A dança do pingüim. Vamos precisar de uma bola ou bexiga, a criança irá realizar á dança do pingüim com a bola ou bexiga entre as pernas tentando andar sem deixar cair, enquanto houve a música. Essa brincadeira poderá ser repetida enquanto houver interesse da criança <div data-bbox="593 1267 1145 1771" data-label="Image"> </div> <p>Observações: fazer o registro com fotos ou vídeo</p> |

| | |
|---|--|
| <p>QUINTA -FEIRA – DIA 15/10/2020</p> <p>ATIVIDADE: Caça ao tesouro</p> <p>Música: todo mudo tem um nome</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fwjYm90RVAs</p> | |
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>Saberes e conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confiança imagem positiva de si. • Estratégias para resolver situações-problema. • Convívio e interação social |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades <p><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Iniciaremos nossa aula com o vídeo rotineiro da professora, onde faremos a chamadinha, cantaremos e também ouviremos historinha. Em seguida para que esta atividade seja realizada a família vai precisar separar vários objetos que se iniciam com a primeira letra do nome da criança e também outras letras do alfabeto. Pedir para que a criança verbalize o nome de cada um dos objetos, depois o familiar que estiver conduzindo a atividade vai esconder os objetos, contar até 10 e pedir para que a criança</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>procure os objetos que se iniciam com a primeira letra do seu nome. Podendo repetir a atividade enquanto houver interesse da criança.</p> <p>A professora vai postar um vídeo explicando</p>  <p>Observações: fazer o registro com fotos ou vídeo</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>SEXTA -FEIRA – DIA 16/10/2020</p> <p>ATIVIDADE: Confeccionar um brinquedo com materiais recicláveis</p> <p>Música: Palhacinho</p> | |
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>Saberes e conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características gráficas: personagens e cenários. • Gêneros textuais, seus autores, características e suportes. • Características físicas, propriedades e utilidade dos objetos |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚ</p> | <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI02EF02).Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e</p> |

| | |
|--|---|
| <p>DOS?</p> | <p>textos poéticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar sons da natureza e de objetos da cultura humana_ ● Confeccionar brinquedos, a partir de matérias recicláveis para trabalhar sons e ritmos. ● Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Iniciaremos nossa aula com o vídeo rotineiro da professora, onde faremos a chamadinha, cantaremos e também ouviremos historinha. Para que esta atividade seja realizada vai precisar que o adulto que estiver conduzindo a atividade confeccione junto da criança um brinquedo com materiais recicláveis. Poderão pesquisar na internet e escolher um brinquedo do agrado da criança, separar os recicláveis necessários e confeccionar o brinquedo, depois poderão se divertir a vontade com a sua criação.</p> <div data-bbox="596 1155 1222 1480" data-label="Image"> </div> <p>Observações: fazer o registro com fotos ou vídeo</p> |

SEGUNDA -FEIRA – DIA 19/10/2020

ATIVIDADE: Procurar objetos em casa que comece com a vogal A

História das vogais

Música: A da abelhinha

<https://www.youtube.com/watch?v=Wqmx2eBxec0>

| | |
|--|---|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | Saberes e Conhecimentos: <ul style="list-style-type: none">• Linguagem oral.• Vocabulário.• Sons da língua e sonoridade das palavras |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. <ul style="list-style-type: none">• Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitado.• Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Iniciaremos nossa aula com o vídeo rotineiro da professora, onde faremos a chamadinha, cantaremos e também ouviremos historinha. Para que esta atividade seja realizada primeiramente a professora irá postar um vídeo contando a história das vogais, em seguida o familiar que estiver realizando a atividade junto da criança deverá explorar sua casa, ajudando a criança a procurar objetos em casa que comecem com a letra A, não se esquecer de sempre verbalizar o nome dos objetos. Poderão ainda separar esses objetos e contá-los ao final. |

| | |
|--|--|
| |  |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Observações: fazer registros das atividades com fotos ou vídeos |

| | |
|--|---|
| <p>TERÇA -FEIRA – DIA 20/10/2020</p> <p>ATIVIDADE: Escrita da vogal A em prato com fubá</p> <p>Música: A dona aranha</p> | |
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>Saberes e conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. • Execução musical (imitação). • Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚ</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none"> • (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. • Realizar atividades que exijam autonomia como trazer |

| | |
|--|---|
| <p>DOS?</p> | <p>ou levar objetos dentro da sala quando solicitada.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa tamanho).</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Iniciaremos nossa aula com o vídeo rotineiro da professora, onde faremos a chamadinha, cantaremos e também ouviremos historinha. Para que esta atividade seja realizada a família vai precisar de um prato com fubá ou trigo e incentivar a criança a desenhar a escrita da vogal A no prato, em seguida a criança vai desenhar a escrita da vogal A no papel sulfite e ainda utilizando o sulfite o familiar que estiver conduzindo a atividade deverá escrever o nome da aparecem em seu nome (caso tenha) Para completar a atividade vamos cantar a música (A dona aranha).</p> <div data-bbox="624 1059 922 1489" data-label="Image"> <p>A DONA ARANHA</p> <p>A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU</p> <p>JÁ PASSOU A CHUVA O SOL JÁ VAI SURGINDO E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR</p> <p>ELA É TEIMOSA E DESOBEDEDIENTE SOBE, SOBE, SOBE E NUNCA ESTÁ CONTENTE.</p> </div> <div data-bbox="946 1111 1289 1563" data-label="Image"> </div> <p>Observações: fazer o registro com fotos ou vídeo</p> |

QUARTA -FEIRA – DIA 21/10/2020

ATIVIDADE: Pintura a dedo da escrita da vogal E

Musica: O elefante queria voar

<https://www.youtube.com/watch?v=L1SV6ShFFZE>

| | |
|--|---|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | <ul style="list-style-type: none">• Saberes e conhecimentos• Execução musical (imitação).• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.• Gêneros Textuais. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p><u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none">• Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.• Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Iniciaremos nossa aula com o vídeo rotineiro da professora, onde faremos a chamadinha, cantaremos e também ouviremos historinha. Para a realização desta atividade a professora vai enviar um vídeo cantando a música do elefante em seguida o familiar que estiver auxiliando a criança vai desenhar a vogal E em uma folha sulfite, a criança utilizando tinta guache de sua preferência deverá molhar o dedo na tinta e pintar a vogal E. Ainda utilizando o sulfite o familiar que estiver conduzindo a atividade deverá escrever o nome da criança e pedir que ela</p> |

identifique e conte quantas vogais **E** aparecem em seu nome (caso tenha).



Observações: fazer o registro com fotos ou vídeo

QUINTA -FEIRA – DIA 22/10/2020

ATIVIDADE: Colagem de papel rasgado na vogal **I**

Música Rock das vogais

<https://www.youtube.com/watch?v=8R9qRJft4Ec>

**O QUE VOCÊ
VAI
ESTUDAR:**

Saberes e conhecimentos

- Linguagem oral.
- Vocabulário.
- Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

| | |
|--|---|
| <p>ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer observações para descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros. • Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas consequência |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Iniciaremos nossa aula com o vídeo rotineiro da professora, onde faremos a chamadinha, cantaremos e também ouviremos historinha. Para que esta atividade seja realizada o familiar que estiver conduzindo a atividade vai realizar a escrita da vogal I vazado no sulfite. A criança deverá rasgar papel crepom ou papel higiênico e colar em cima da letra I. Ainda utilizando o sulfite o familiar que estiver conduzindo a atividade deverá escrever o nome da criança e pedir que ela identifique e conte quantas vogais I aparecem em seu nome (caso tenha). A professora vai postar o vídeo explicando a atividade.</p> <div data-bbox="596 1160 1086 1559" data-label="Image"> </div> <p>Observações: fazer o registro com fotos ou vídeo</p> |

SEXTA-FEIRA – DIA 23/10/2020

ATIVIDADE: Boliche das vogais

| | |
|--|---|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | Saberes e Conhecimentos: <ul style="list-style-type: none">• linguagem oral.• Vocabulário.• Sons da língua e sonoridade das palavras.• Características físicas, propriedades e utilidade dos objetos. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.• Descrever seus movimentos enquanto os realiza. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Iniciaremos nossa aula com o vídeo rotineiro da professora, onde faremos a chamadinha, cantaremos e também ouviremos historinha. Para que esta atividade seja realizada a família vai precisar de 5 garrafas pet, sulfite e canetinhas, em seguida deverá realizar a escrita das vogais no papel sulfite e colar cada uma delas nas garrafas pet, sempre verbalizando com a criança o nome das vogais. Após deve desenhar uma linha no chão e colocar as garrafas paralelamente, e com o auxílio de uma bola a criança deve jogar a bola nas garrafas na tentativa de derrubá-las. Assim que derrubar as garrafas o familiar deve |

perguntar para a criança quais vogais ele derrubou. A criança deverá identificar as vogais e iniciar a brincadeira novamente.



- **Observações: fazer registros das atividades com fotos ou vídeos**